

कक्षा-10

हिन्दी (पाठ्यक्रम-अ) कोड संख्या (002)

संकलित परीक्षा 1 (एस 1) हेतु भार विभाजन (अप्रैल-सितम्बर)		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	20%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा(एफ-1 व एफ 2)		20%
कुल भार		40%

संकलित परीक्षा 2 (एस 2) हेतु भार विभाजन (अक्टूबर- मार्च)		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	40%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा(एफ-3 व एफ 4)		20%
कुल भार		60%

टिप्पणी:

- संकलित परीक्षाओं का कुल भार 60 प्रतिशत तथा फॉरमैटिव परीक्षाओं का कुल भार 40 प्रतिशत होगा। फॉरमैटिव परीक्षाओं के 40 प्रतिशत में से प्रत्येक सत्र में 5 प्रतिशत भाग(संपूर्ण वर्ष में 10 प्रतिशत) श्रवण व वाचन कौशलों के परीक्षण हेतु आरक्षित होगा। शेष 30 प्रतिशत फॉरमैटिव मूल्यांकन, पाठ्यचर्या के अन्य अंगों जैसे पठन, लेखन, व्याकरण, पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक, पर आधारित होगा । इसमें बोलने, सुनने, लिखने व बोध पर आधारित मौखिक, लिखित अथवा कार्यकलापों पर आधारित परीक्षण किया जा सकता है।
- संकलित परीक्षा एक (एस-1) 80 अंकों की होगी। 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 20 अंकों में से परिवर्तित कर लिया जाएगा तदुपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा तथा संकलित परीक्षा दो (एस-2) 80 अंकों की होगी व 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 40 अंकों में से परिवर्तित करने के उपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा।

संकलित परीक्षाओं हेतु विभाजन

खण्ड	विभाग	अंक	कुल अंक
क.	1. अपठित गद्यांश-बोध	5x2=10	20
	2. अपठित पद्यांश-बोध	5x2=10	
ख.	व्याकरण	5x4=20	20
ग.	पाठ्यपुस्तक - क्षितिज भाग-2	25	30
	पूरकपाठ्यपुस्तक - कृतिका भाग-2	05	
घ.	लेखन	10	10

दो अथवा तीन प्रश्न पूछे जाएँगे प्रश्नों का आधार छात्रों का काव्य बोध परखने पर होगा । इस प्रश्न के कुल अंक पाँच होंगे । (5)

प्रश्न संख्या 14

कृतिका से निर्धारित पाठों पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, पर पाँच अंक का दो में से एक निबंधात्मक प्रश्न पूछा जाएगा जो छात्रों का सामाजिक जीवन से जुड़ी जीवन्त समस्याओं के प्रति उनके दृष्टिकोण व उच्च स्तरीय विचार कौशलों के परीक्षण हेतु बनाए जाएँगे। (5)

खण्ड-घ : लेखन

प्रश्न संख्या 15-16

(10)

प्रश्न संख्या 15

समसामयिक विषयों पर दो में से एक निबंध (5 अंक) पूछा जाएगा । इसमें विचारों की प्रभावशाली अभिव्यक्ति, भाषा की सफाई आदि पर अंक निर्धारण किया जाएगा। (5)

प्रश्न संख्या 16

वास्तविक जीवन से संबंधित विषयों पर दो में से एक पत्र (5 अंक) का पूछा जाएगा। इसमें विचारों की प्रभावशाली अभिव्यक्ति, भाषा की सफाई आदि पर अंक निर्धारण किया जाएगा। (5)

कक्षा दसवीं हिन्दी 'अ'- संकलित एवं फॉर्मेटिव परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम का विभाजन

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)			द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	क्षितिज भाग-2 गद्य खण्ड						
10	स्वयं प्रकाश- नेताजी का चश्मा	✓		✓			
11	रामवृक्ष बेनीपुरी- बालगोबिन भगत	✓		✓			
12	यशपाल-लखनवी अंदाज		✓	✓			
13	सर्वेश्वर दयाल सक्सेना-मानवीय करुणा की दिव्य चमक				✓		✓

कक्षा दसवीं हिन्दी 'अ'-
संकलित परीक्षाओं हेतु परीक्षा विनिर्देशन 2010-2011

खण्ड-क : अपठित बोध

प्रश्न संख्या 1-4

20

1. दो अपठित गद्यांश (100 से 150 शब्दों के)
2. दो अपठित काव्यांश (100 से 150 शब्दों के)

उपर्युक्त गद्यांश व पद्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर बहुविकल्पी प्रकार के चार प्रश्न पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के पाँच भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का एक अंक होगा ।

खण्ड-ख : व्यावहारिक व्याकरण

प्रश्न संख्या 5-9

20

व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के चार बहुविकल्पी भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का एक अंक होगा।

खण्ड-ग : पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग-2 व कृतिका भाग-2

प्रश्न संख्या 10-14

30

प्रश्न संख्या 10

क्षितिज से निर्धारित पाठों में से कोई एक गद्यांश दिया जाएगा (विकल्प सहित) तथा इस पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर बहुविकल्पी प्रकार का एक प्रश्न पूछा जाएगा तथा इस प्रश्न के पाँच भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का एक अंक होगा । (5X1)

प्रश्न संख्या 11

इस प्रश्न के पाँच भाग होंगे। प्रत्येक भाग लघुउत्तरीय प्रकार का होगा तथा प्रत्येक भाग दो अंक का होगा। सभी प्रश्न क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर होंगे तथा यह छात्रों की उच्च चिंतन व मनन क्षमताओं का आकलन करने हेतु पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार दस अंक होगा। (5X2)

प्रश्न संख्या 12

क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से कोई एक काव्यांश दिया जाएगा (विकल्प सहित) तथा इस पर पाँच अति लघुउत्तरीय प्रश्न अथवा तीन लघुउत्तरीय प्रश्न पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार पाँच अंक होगा यह छात्रों की काव्य के बोध व उनकी काव्य पर स्वयं की सोच की परख करने हेतु पूछे जाएँगे । (5)

प्रश्न संख्या 13

इस प्रश्न के दो या तीन भाग होंगे। क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर लघुउत्तरीय/ अतिलघुउत्तरीय

		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
14	मन्नू भंडारी-एक कहानी यह भी				✓		✓
15	महावीर प्रसाद द्विवेदी-स्त्री-शिक्षा के विरोधी कुतर्कों का खंडन				✓		✓
16	यतींद्र मिश्र-नौबत खाने में इबादत					✓	✓
17	भदंत आनंद कौसल्यायन-संस्कृति					✓	✓
	काव्य खंड	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
1	सूरदास-ऊधौ, तुम हौ अति बड़भागी....	✓		✓			
2	तुलसी दास-राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद				✓		✓
3	देव-पाँयनि नुपुर मंजू बजै...	✓		✓			
4	जयशंकर प्रसाद -आत्मकथ्य		✓	✓			
5	सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'-उत्साह अट नहीं रही है		✓	✓			
6	नागार्जुन-यह दंतुरित मुसकान, फसल				✓		✓
7	गिरिजा कुमार माथुर- छाया मत छूना मन				✓		✓

		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
8	ऋतु राज - कन्यादान					✓	✓
9	मंगलेश डबराल- संगतकार					✓	✓
	कृतिका	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
1	शिवपूजन सहाय- माता का आँचल	✓		✓			
2	कमलेश्वर-जॉर्ज पंचम की नाक		✓	✓			
3	साना-साना हाथ जोड़ि- मधु कांकरिया				✓		✓
4	एही ढैयाँ झुलनी हेरानी हो रामा - शिव प्रसाद मिश्र 'रुद्र'					✓	✓
5	मैं क्यों लिखता हूँ-अज्ञेय					✓	✓

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)			द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	व्याकरण	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
1	क्रिया-भेद, अकर्मक/सकर्मक, मुख्य क्रिया, सहायक क्रिया, संयुक्त क्रिया	✓		✓			
2	विशेषण और क्रिया विशेषण		✓	✓			
3	पद-परिचय				✓		✓
4	वाक्य भेद: रचना के अनुसार, रचनान्तरण				✓		✓

		FA 1 10	FA 2 10	SA I 20	FA 3 10	FA 4 10	SA II 40
6	वाच्य परिवर्तन					✓	✓
7	अलंकार : अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, तथा मानवीकरण					✓	✓

पुस्तकें

1. पाठ्य पुस्तक क्षितिज भाग-2
2. पूरक पुस्तक कृतिका-भाग-2

टिप्पणी:

1. फॉर्मैटिव मूल्यांकन का अभिप्राय अधिगम के मूल्यांकन से है। इसलिए विद्यालय उपर्युक्त विभाजन का अपनी सुविधानुसार उपयोग कर सकते हैं।
2. फॉर्मैटिव मूल्यांकन से संबंधित सभी कार्यक्रम जैसे विभिन्न प्रकार के शैक्षिक खेल, पहेली, प्रतियोगिता, परियोजना (Project), भूमिका निर्वहन (Roleplay), कहानी लेखन, नाट्य रचनांतरण (Dramatisation), आदि कक्षा में अथवा विद्यालय में करवाये जाने वाले कार्यक्रम हैं। यदि कोई ऐसा कार्यक्रम है जिसमें विद्यालय से बाहर जाकर कार्य करने की आवश्यकता पड़ती है तो ऐसी स्थिति में यह कार्य शिक्षक के पर्यवेक्षण व मार्गदर्शन में होने चाहिए।

S.No	Text books	FA 1	FA 2	SA 1	FA 3	FA 4	SAII
DRAMA							
1	Villa for Sale		✓	✓			
2	The Bishop's Candlesticks					✓	✓
Main Course Book							
1	People	✓		✓			
2	Adventure		✓	✓			
3	Environment		✓	✓			
4	The Class IX Radio Show				✓		✓
5	Mystery				✓		✓
6	Children					✓	✓
7	Sports and Games					✓	✓

Note:

1. Formative Assessment is **assessment 'for' learning**. Thus schools may adapt the above breakup as per their convenience.
2. All activities related to Formative Assessment such as Language games, quizzes, projects, role plays, dramatisation, script writing etc must be done as '*in class*' and '*in school*' activities. In case, a field survey or visit is taken up it must be under the direct supervision of the teacher.

EXAMINATION SPECIFICATIONS

English Communicative

Code No. 101

CLASS - X

Division of Syllabus for Term I(April-September)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment I		
Section	Marks	
Reading	20	20%
Writing	20	
Grammar	20	
Literature	20	
Formative Assessment		20%
TOTAL		40%

Division of Syllabus for Term II(October -March)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment II		
Section	Marks	
Reading	20	40%
Writing	20	
Grammar	20	
Literature	20	
Formative Assessment		20%
TOTAL		60%

Note:

1. The total weightage assigned to Summative Assessment (SA I & II) is 60%. The total weightage assigned to Formative Assessment (FA 1, 2, 3 & 4) is 40%. Out of the 40% assigned to Formative Assessment, 10% weightage is assigned to conversation skills (5% each in Term I & II) and 10% weightage to the Reading Project (at least 1 Book is to be read in each term and the Project will carry a weightage of 5% in each term)
2. The Summative Assessment I and Summative Assessment II is for eighty marks. The weightage assigned to Summative Assessment I is 20% and the weightage assigned to Summative Assessment II is 40%.

SECTION A: READING

20 Marks

Qs 1-4 Four unseen reading passages of **5 marks** each. Each reading passage will have 5 sub- parts, each of 1 mark. All questions will be multiple choice questions. The passages will be extracts from poems/factual/descriptive/literary/discursive passages. Questions will test inference, evaluation and vocabulary. There will be at least **04 marks** for assessing vocabulary skills. The total length of the 4 passages will be between **650 and 800 words**.

SECTION B: WRITING

20 Marks

The writing section comprises of three writing tasks as indicated below:

Q 5 A short answer question of upto **100 words** in the form of a **Biographical Sketch** (expansion of notes on an individual's life or achievements into a short paragraph)/**Data Interpretation / Dialogue Writing** or **Description** (people, places, events).

The question will assess students' skill of expressing ideas in clear and grammatically correct English, presenting ideas coherently and concisely, writing a clear description, a clear account of events, expanding notes into a piece of writing, or transcoding information from one form to another.

4 Marks

Q 6 A long answer question (minimum **150 words**) in the form of a formal letter/informal letter or an email. The output would be a long piece of writing and will assess the use of appropriate style, language, content and expression.

8 Marks

Q 7 A long answer question (minimum **180 words**) in the form of a **diary entry, article, speech, story or debate**.

Students' skills in expression of ideas in clear and grammatically correct English, planning, organising and presenting ideas coherently by introducing, developing and concluding a topic, comparing and contrasting ideas and arriving at a conclusion, presenting an argument with supporting examples, using an appropriate style and format and expanding notes into longer pieces of writing and creative expression of ideas will be assessed.

8 Marks

Important Note on Format and Word limit:

- Format will not carry any separate marks and in most cases, format will be given in the question paper.
- The word limit given is the suggested minimum word limit. No candidate may be penalised for writing more or less than the suggested word limit. Stress should be on content, expression, coherence and relevance of the content presented.

SECTION C: GRAMMAR

20 Marks

This section will assess **Grammar** items in context for **20 Marks**. It will carry **5 questions of 4 marks each**.

Tests items will be Multiple Choice Questions and test various grammatical items in context.

Q 8.-Q 12 will test grammar items which have been dealt with in class X. Different structures such as verb forms, sentence structure, connectors, determiners, pronouns, prepositions, clauses, phrases,

etc., can be tested through formative assessment over a period of time. **As far as the summative assessment is concerned, it will recycle grammar items learnt over a period of time and will test them in context through Multiple Choice Question format.**

Tests types used will include gap-filling, cloze (gap filling exercise with blanks at regular intervals), sentence completion, reordering word groups into sentences, editing, dialogue-completion and sentence-transformation.

The grammar syllabus will be sampled each year, with marks allotted for:

Verb forms

Sentence structures

Other areas

Note: Jumbled words in reordering exercise to test syntax will involve sentences in a context. Each sentence will be split into sense groups (not necessarily into single words) and jumbled up.

Section D: LITERATURE

20 Marks

Q 13 Two extracts out of three from prose, poetry or plays in the form of Multiple Choice Questions based on reference to context. Each extract will carry 3 marks.

(Word limit: 20-30 words)

3+3=6 Marks

Q 14 Four out of **Five short answer** type questions based on prose, poetry and play of **2 marks each**. The questions will not test recall but inference and evaluation.

(Word limit: 30-40 words each)

8 Marks

Q 15 One out of **two** long answer type questions to assess personal response to text by going beyond the text/poem/story or extract. Creativity, imagination and extrapolation beyond the text and across two texts will also be assessed.

6 marks

Prescribed Books/Materials

- | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1. | Interact in English - X | Main Course Book | Revised edition | |
| 2. | Interact in English - X | Literature Reader | Revised edition | Published by CBSE |
| 3. | Interact in English - X | Workbook | Revised edition | Delhi-110092 |

Reading Section:

Reading for comprehension, critical evaluation, inference and analysis is a skill to be tested formatively as well as summatively. There will be no division of passages for this section, however for reading purposes, the Interact in English Main Course Book will be read in two terms i.e. Term I (April - September) and Term II (October - March).

Writing Section:

All types of short and extended writing tasks will be dealt with in both I and II Term Summative as well as in Formative Assessment. For purposes of assessment all themes dealt with in Main Course Book and other themes may be used.

Grammar:

Grammar items mentioned in the syllabus will be taught and assessed summatively as well as formatively over a period of time. There will be no division of syllabus for Grammar in the summative or formative assessments for the two terms.

Syllabus for Terms

S.No. Text Books	First Term (April - September)			Second Term (October - March)		
	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
Literature Reader						
PROSE						
1 The Tribute	✓		✓			
2 Cutie Pie		✓	✓			
3 The Letter				✓		✓
4 The Ultimate Safari					✓	✓
POETRY						
1 Night of the Scorpion	✓		✓			
Text Books						
2 Ode to the West Wind		✓	✓			
3 The Frog and The Nightingale				✓		✓
4 Mirror					✓	✓
5 The Rime of the Ancient Mariner					✓	✓
DRAMA						
1 A Christmas Carol	✓		✓			
2 Julius Caesar				✓		✓

Main Course Book	FA 1	FA 2	SA I	FA 3	FA 4	SA II
1 Health and Medicine	✓		✓			
2 Education		✓	✓			
3 Science				✓		✓
4 Environment					✓	✓
5 Travel and Tourism					✓	✓

Note:

1. Formative Assessment is **assessment 'for' learning**. Thus schools may adapt the above breakup as per their convenience.
2. All activities related to Formative Assessment such as Language games, quizzes, projects, role plays, dramatisation , script writing etc must be done as *'in class' and 'in school'* activities. In case, a field survey or visit is taken up it must be under the direct supervision of the teacher.

Annexure 3

MATHEMATICS (CODE NO:041)

- ☛ As per CCE guidelines, the syllabus of Mathematics for classes IX and X has been divided term wise.
- ☛ The units specified for each term shall be assessed through both formative and summative assessment.
- ☛ In each term, there will be two formative assessments each carrying 10% weightage.
- ☛ The summative assessment in the I term will carry 20% weightage and the summative assessment in the II term will carry 40% weightage.
- ☛ Listed laboratory activities and projects will necessarily be assessed through formative assessments.

CLASS X

FIRST TERM	MARKS : 80
UNITS	MARKS
I NUMBER SYSTEMS Real Numbers	10
II ALGEBRA Polynomials, Pair of linear Equations in two Variables	20
III GEOMETRY Triangles.	15
V TRIGONOMETRY Introduction to Trigonometry, Trigonometric Identity	20
VII STATISTICS	15
TOTAL	80

CLASS X

SECOND TERM	MARKS : 80
UNITS	MARKS
II ALGEBRA (contd) Quadratic equations, Arithmetic progressions	20
III GEOMETRY (contd) Circles, Constructions.	16
IV MENSURATION Areas Related to Circles, Surface Areas & Volumes	20
V TRIGONOMETRY (contd) Heights & Distances.	08
VI COORDINATE GEOMETRY	10
VII PROBABILITY	06
TOTAL	80

Annexure 4

SCIENCE (CODE NO:086/90)

1. As per CCE guidelines the syllabus of Science for classes IX & X has been divided term wise.
2. The units specified for each term shall be assessed through both Formative and Summative assessments.
3. In each term, there will be two formative assessments each carrying 10% weightage.
4. The summative assessment in the first term will carry 20% weightage and the summative assessment in the second term will carry 40% weightage.
5. Hands on practical examination will be conducted through formative assessment once in every term with 20% weightage of total term marks.
6. Assessment of Practical skills through MCQ will carry 20% weightage in every term end

COURSE STRUCTURE

CLASS X

FIRST TERM	MARKS-80
UNITS	MARKS
I Chemical Substances Chemical reaction; Acids, bases and salts, Metals and Non Metals	29
II World of living Life process; control and coordination in animals and plants	19
III Effects of current Electricity, Magnetic effects of currents	26
IV Natural Resources Sources of Energy	06
TOTAL	80

SECOND TERM	MARKS-80
UNITS	MARKS
I Chemical Substances Carbon compounds; Periodic classification of elements	21
II World of living Reproduction; Heredity and evolution	27
III Natural Phenomena	26
IV Natural Resources Management of natural resources; the regional environment; our environment	06
TOTAL	80

Annexure 5

SOCIAL SCIENCE
(CODE NO:087)
(April 2010 - March 2011)

CLASS X

The unitwise distribution of marks over the two terms for Summative Assessment will be as follows.

UNIT	TERM I Marks	TERM 2 Marks
1 India and the Contemporary World II	20	20
2 India Resources and their development	20	20
3 Democratic Politics II	20	20
4 Understanding Economic Development II	20	20
5 Disaster Management (only through project and assignments)	-	-
TOTAL	80	80

The prescribed syllabus will be assessed using formative and summative assessments with the following weightages during an Academic session:

Formative Assessments 1 & 2, 3 & 4	20%	20%	40%
Summative Assessments 1 and 2	20%	40%	60%
TOTAL	40%	60%	100%

The formative assessment will comprise of projects, assignments, activities and Class Tests/ periodic tests for which Board has issued guidelines to the schools. The Summative assessment will comprise of Theory paper as per the prescribed design of the Question Paper.

Class X

UNIT 1- HISTORY: India and the Contemporary World II

Term 1

Sub- Unit 1.2 Economies and Livelihood

(ANY ONE OF THE FOLLOWING)

- 4 Industrialization 1850s-1950s (Chapter 4)
- 5 Urbanization and Urban lives (Chapter 5)
- 6 Trade and Globalization (Chapter 6)

Sub- Unit 1.3 Culture, Identity and Society

(ANY ONE OF THE FOLLOWING)

- 7 Print culture and nationalization (Chapter 7)
- 8 History of the Novel (Chapter 8)

Term 2

Sub- Unit 1.1 Events and Processes

(ANY ONE OF THE THEMES 1 AND 2. THEME 3 IS COMPULSORY)

- 1 Nationalism in Europe. (Chapter 1)
- 2 Nationalist Movement in Indo- China. (Chapter2)
- 3 Nationalism in India (Chapter 3)

UNIT 2 (GEOGRAPHY): India- Land and People

Term 1

- 1 Resources (Chapter 1)
- 2 Natural Resources (Chapter 1)
- 3 Forest and Wildlife Resources (Chapter 2)
- 4 Water resources (Chapter 3)
- 5 Agriculture (Chapter 4)

Term 2

- 6 Mineral Resources (Chapter 5)
- 7 Power Resources (Chapter 5)
- 8 Manufacturing Industries (Chapter 6)
- 9 Transport, Communication and Trade (Chapter 7)

UNIT 3 (POLITICAL SCIENCE): DEMOCRATIC POLITICS II

Term 1

- 1 Power sharing mechanism in Democracy (Chapter 1 and 2)
- 2 Working of Democracy (Chapter 3 and 4)

Term 2

- 3 Competitions and Contestations in democracy (Chapter 5 and 6)
- 4 Outcomes of democracy (Chapter 7)
- 5 Challenges in Democracy (Chapter 8)

UNIT 4 (ECONOMICS): Understanding Economic Development- II

Term 1

- 1 The story of Development (Chapter 1)
- 2 The role of Service Sector in Indian Economy (Chapter 2)

Term 2

- 3 Money and Financial System' (Chapter 3)
- 4 Globalization (Chapter 4)
- 5 Consumer Awareness (Chapter 5)

UNIT 5 - DISASTER MANAGEMENT

Terms 1 and 2

Through Project and Assignment in Formative assessment only

- 1 Tsunami
- 2 Safer Construction Practices
- 3 Survival Skills
- 4 Alternate Communication Skills
- 5 Sharing Responsibility