

Annexure 1

कक्षा-9

हिन्दी (पाठ्यक्रम-अ) कोड संख्या (002)

संकलित परीक्षा 1 (एस 1) हेतु भार विभाजन (अप्रैल-सितम्बर)		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	20%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा(एफ-1 व एफ 2)		20%
कुल भार		40%

संकलित परीक्षा 2 (एस 2) हेतु भार विभाजन (अक्टूबर- मार्च)		कुल भार %
विषयवस्तु	अंक	
अपठित बोध	20	40%
व्याकरण	20	
पाठ्यपुस्तक व पूरकपाठ्यपुस्तक	30	
लेखन	10	
फॉरमैटिव परीक्षा(एफ-3 व एफ 4)		20%
कुल भार		60%

टिप्पणी:

1. संकलित परीक्षाओं का कुल भार 60 प्रतिशत तथा फॉरमैटिव परीक्षाओं का कुल भार 40 प्रतिशत होगा। फॉरमैटिव परीक्षाओं के 40 प्रतिशत में से प्रत्येक सत्र में 5 प्रतिशत भाग(संपूर्ण वर्ष में 10 प्रतिशत) श्रवण व वाचन कौशलों के परीक्षण हेतु आरक्षित होगा। शेष 30 प्रतिशत फॉरमैटिव मूल्यांकन, पाठ्यचर्या के अन्य अंगों जैसे पठन, लेखन, व्याकरण, पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक, पर आधारित होगा । इसमें बोलने, सुनने, लिखने व बोध पर आधारित मौखिक, लिखित अथवा कार्यकलापों पर आधारित परीक्षण किया जा सकता है।
2. संकलित परीक्षा एक (एस-1) 80 अंकों की होगी। 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 20 अंकों में से परिवर्तित कर लिया जाएगा तदुपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा तथा संकलित परीक्षा दो (एस-2) 80 अंकों की होगी व 80 अंकों को मूल्यांकन के पश्चात 40 अंकों में से परिवर्तित करने के उपरांत ग्रेड का निर्धारण किया जाएगा।

संकलित परीक्षाओं हेतु विभाजन

खण्ड	विभाग	अंक	कुल अंक
क.	1. अपठित गद्यांश-बोध	5x2=10	20
	2. अपठित पद्यांश-बोध	5x2=10	
ख.	व्याकरण	5x4=20	20
ग.	पाठ्यपुस्तक - क्षितिज भाग-1	25	30
	पूरकपाठ्यपुस्तक - कृतिका भाग-1	05	
घ.	लेखन	10	10

कक्षा नौवीं हिन्दी 'अ'-
संकलित परीक्षाओं हेतु परीक्षा विनिर्देशन 2010-2011

खण्ड-क : अपठित बोध

प्रश्न संख्या 1-4

20

1. दो अपठित गद्यांश (100 से 150 शब्द)
2. दो अपठित काव्यांश (100 से 150 शब्द)

उपर्युक्त गद्यांश व पद्यांश पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **चार** प्रश्न पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के **पाँच** बहुविकल्पी भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा ।

खण्ड-ख : व्यावहारिक व्याकरण

प्रश्न संख्या 5-9

20

व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर प्रश्न पूछे जाएँगे प्रत्येक प्रश्न के **चार बहुविकल्पी** भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा ।

खण्ड-ग : पाठ्यपुस्तक व पूरक पाठ्यपुस्तक क्षितिज भाग-1 व कृतिका भाग-1

प्रश्न संख्या 10-14

प्रश्न संख्या 10

क्षितिज से निर्धारित पाठों में से कोई एक गद्यांश दिया जाएगा (**विकल्प सहित**) तथा इस पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर **एक प्रश्न** पूछा जाएगा तथा इस प्रश्न के **पाँच** बहुविकल्पी भाग होंगे तथा प्रत्येक भाग का **एक अंक** होगा । (5X1)

प्रश्न संख्या 11

इस प्रश्न के **पाँच** भाग होंगे। प्रत्येक भाग **लघुउत्तरीय** प्रकार का होगा तथा प्रत्येक **भाग दो अंक** का होगा। सभी प्रश्न क्षितिज से निर्धारित गद्य पाठों के आधार पर होंगे तथा यह छात्रों की उच्च चिंतन व मनन क्षमताओं का आकलन करने हेतु पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार **दस अंक** होगा (2X5)

प्रश्न संख्या 12

क्षितिज से निर्धारित कविताओं में से **कोई एक** काव्यांश दिया जाएगा (**विकल्प सहित**) तथा इस पर **पाँच अति लघुउत्तरीय** प्रश्न अथवा **तीन लघुउत्तरीय** प्रश्न पूछे जाएँगे। इन प्रश्नों का कुल भार **पाँच अंक** होगा। यह छात्रों की काव्य के बोध व उनकी काव्य पर स्वयं की सोच की परख करने हेतु पूछे जाएँगे। (5)

प्रश्न संख्या 13

इस प्रश्न के दो या तीन भाग होंगे क्षितिज से निर्धारित कविताओं के आधार पर लघुउत्तरीय / अतिलघुउत्तरीय **दो अथवा तीन** प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्नों का आधार छात्रों का काव्य बोध परखने पर होगा । इस प्रश्न के कुल अंक **पाँच** होंगे। (5)

प्रश्न संख्या 14

कृतिका से निर्धारित पाठों पर शीर्षक का चुनाव, विषय-वस्तु का बोध आदि पर **पाँच** अंक का, **दो में से एक** निबंधात्मक प्रश्न पूछा जाएगा जो छात्रों के सामाजिक जीवन से जुड़ी जीवन्त समस्याओं के प्रति उनका दृष्टिकोण व उच्च स्तरीय विचार कौशलों के परीक्षण हेतु बनाए जाएँगे। (5)

खण्ड-घ : लेखन

प्रश्न संख्या 15-16

(10)

प्रश्न संख्या 15

समसामयिक विषयों पर **दो में से एक** निबन्ध (5 अंक) पूछा जाएगा। इसमें विचारों की प्रभावशाली अभिव्यक्ति, भाषा की सफाई आदि पर अंक निर्धारण किया जाएगा। (5)

प्रश्न संख्या 16

वास्तविक जीवन से संबंधित विषयों पर **दो में से एक पत्र** (5 अंक) पूछा जाएगा। इसमें विचारों की प्रभावशाली अभिव्यक्ति, भाषा की सफाई आदि पर अंक निर्धारण किया जाएगा। (5)

कक्षा नौवीं हिन्दी 'अ'- संकलित एवं फॉरमैटिव परीक्षाओं हेतु पाठ्यक्रम का विभाजन

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)			द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	क्षितिज भाग-1 गद्य खण्ड						
1	प्रेमचंद-दो बैलों की कथा	✓		✓			
2	राहुल सांकृत्यायन -ल्हासा की ओर		✓	✓			
3	श्यामचरण दुबे-उपभोक्तावाद की संस्कृति		✓	✓			
4	जाबिर हुसैन-साँवले सपनों की याद				✓		✓
5	चपला देवी-नाना साहब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया गया				✓		✓

		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
6	हरिशंकर परसाई- प्रेमचंद के फटे जूते					✓	✓
7	महादेवी वर्मा-मेरे बचपन के दिन					✓	✓
8	हजारी प्रसाद द्विवेदी-एक कुत्ता और एक मैना					✓	✓
	काव्य खंड	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
9	कबीर-साखियाँ एवं सबद	✓		✓			
10	ललहाद-वाख	✓		✓			
11	रसखान-सवैये		✓	✓			
12	माखनलाल चतुर्वेदी-कैदी और कोकिला		✓	✓			
13	सुमित्रानंदन पंत-ग्राम श्री				✓		✓
14	केदारनाथ अग्रवाल-चंद्र गहना से लौटती बेर				✓		✓
15	सर्वेश्वर दयाल सक्सेना-मेघ आए					✓	✓
16	चंद्रकांत देवताले- यमराज की दिशा					✓	✓
17	राजेश जोशी-बच्चे काम पर जा रहे हैं					✓	✓

	कृतिका	FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
1	इस जल प्रलय में -फणीश्वरनाथ रेणु	✓		✓			
2	मेरे संग की औरतें-मृदुला गर्ग		✓	✓			
3	रीढ़ की हड्डी- जगदीश चन्द्र माथुर				✓		✓
4	माटी वाली-विद्या सागर नौटियाल					✓	✓
5	किस तरह आखिरकार मैं हिन्दी में आया- शमशेर बहादुर सिंह					✓	✓

क्रम० स०	पाठ्य पुस्तक	प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर)			द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)		
		FA 1 10	FA2 10	SA I 20	FA3 10	FA4 10	SA II 40
	व्याकरण						
1	शब्द निर्माण- उपसर्ग, प्रत्यय, समास	✓		✓	✓		✓
2	संज्ञा		✓	✓	✓		✓
3	सर्वनाम		✓	✓		✓	✓
4	मुहावरे		✓	✓			
6	लिंग और वचन का विशेषण पर प्रभाव तथा परसर्ग 'ने' का क्रिया पर प्रभाव				✓		✓
7	कारक, समास, विलोम शब्द, श्रुतिसमभिन्नार्थक व पर्यायवाची शब्द					✓	✓

पुस्तकें

1. पाठ्य पुस्तक क्षितिज भाग-1
2. पूरक पुस्तक कृतिका-भाग-1

टिप्पणी:

1. फॉर्मैटिव मूल्यांकन का अभिप्राय अधिगम के मूल्यांकन से है। इसलिए विद्यालय उपर्युक्त विभाजन का अपनी सुविधानुसार उपयोग कर सकते हैं।
2. फॉर्मैटिव मूल्यांकन से संबंधित सभी कार्यकलाप जैसे विभिन्न प्रकार के शैक्षिक खेल, पहेली, प्रतियोगिता, परियोजना (Project), भूमिका निर्वहन (Roleplay), कहानी लेखन, नाट्य रचनांतरण (Dramatisation), आदि कक्षा में अथवा विद्यालय में करवाये जाने वाले कार्यकलाप हैं। यदि कोई ऐसा कार्यकलाप है जिसमें विद्यालय से बाहर जाकर कार्य करने की आवश्यकता पड़ती है तो ऐसी स्थिति में यह कार्य शिक्षक के पर्यवेक्षण व मार्गदर्शन में होना चाहिए।

Annexure 2

EXAMINATION SPECIFICATIONS

English Communicative

Code No. 101

CLASS - IX

Division of Syllabus for Term I(April-September)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment I		
Section	Marks	
Reading	20	20%
Writing	20	
Grammar	20	
Literature	20	
Formative Assessment		20%
TOTAL		40%

Division of Syllabus for Term II(October -March)		Total Weightage Assigned
Summative Assessment II		
Section	Marks	
Reading	20	40%
Writing	20	
Grammar	20	
Literature	20	
Formative Assessment		20%
TOTAL		60%

Note:

1. The total weightage assigned to Summative Assessment (SA I & II) is 60%. The total weightage assigned to Formative Assessment (FA 1, 2, 3 & 4) is 40%. Out of the 40% assigned to Formative Assessment, 10% weightage is assigned to conversation skills (5% each in Term I & II) and 10% weightage to the Reading Project (at least 1 Book is to be read in each term and the Project will carry a weightage of 5% in each term)
2. The Summative Assessment I and Summative Assessment II is for eighty marks. The weightage assigned to Summative Assessment I is 20% and the weightage assigned to Summative Assessment II is 40%.

SECTION A: READING

20 Marks

Qs 1-4 Four unseen reading passages of **5 marks** each. Each reading passage will have 5 sub- parts, each of 1 mark. All questions will be multiple choice questions. The passages will be extracts from poems/factual/descriptive/literary/discursive passages. Questions will test inference, evaluation and vocabulary. There will be at least **04 marks** for assessing vocabulary skills. The total length of the 4 passages will be between **650 and 800 words**.

SECTION B: WRITING

20 Marks

The writing section comprises of three writing tasks as indicated below:

Q 5 A short answer question of upto **80 words** in the form of a **Biographical Sketch** (expansion of notes on an individual's life or achievements into a short paragraph)/**Data Interpretation, Dialogue Writing** or **Description** (People, Places, Events).

The question will assess students' skill of expressing ideas in clear and grammatically correct English, presenting ideas coherently and concisely, writing a clear description, a clear account of events, expanding notes into a piece of writing, or transcoding information from one form to another.

4 Marks

Q 6 A long answer question (minimum **120 words**) in the form of a formal letter/informal letter or an email. The output would be a long piece of writing and will assess the use of appropriate style, language, content and expression.

8 Marks

Q 7 A long answer question (minimum **150 words**) in the form of a **diary entry, article, speech, story or debate**.

Students' skills in expression of ideas in clear and grammatically correct English, planning, organising and presenting ideas coherently by introducing, developing and concluding a topic, comparing and contrasting ideas and arriving at a conclusion, presenting an argument with supporting examples, using an appropriate style and format and expanding notes into longer pieces of writing and creative expression of ideas will be assessed.

8 Marks

Important Note on Format and Word limit:

- Format will not carry any separate marks and in most cases, format will be given in the question paper.
- The word limit given is the suggested minimum word limit. No candidate may be penalised for writing more or less than the suggested word limit. Stress should be on content, expression, coherence and relevance of the content presented.

SECTION C: GRAMMAR

20 Marks

This section will assess **Grammar** items in context for **20 Marks**. It will carry **5 questions of 4 marks each**.

Tests items will be Multiple Choice Questions and test various grammatical items in context.

Q 8 to 12 will test grammar items which have been dealt with in class IX. Different structures such as verb forms, sentence structure, connectors, determiners, pronouns, prepositions, clauses, phrases,

etc., can be tested through formative assessment over a period of time. **As far as the summative assessment is concerned, it will recycle grammar items learnt over a period of time and will test them in context through Multiple Choice Question format.**

Tests types used will include gap-filling, cloze (gap filling exercise with blanks at regular intervals), sentence completion, reordering word groups into sentences, editing, dialogue-completion and sentence-transformation.

The grammar syllabus will be sampled each year, with marks allotted for:

Verb forms

Sentence structures

Other areas

Note: Jumbled words in reordering exercise to test syntax will involve sentences in a context. Each sentence will be split into sense groups (not necessarily into single words) and jumbled up.

Section D: LITERATURE

20 Marks

Q 13 Two extracts out of **three** from prose, poetry or plays in the form of Multiple Choice Questions based on reference to context. Each extract will carry 3 marks.

(Word limit: 20-30 words)

3+3=6 Marks

Q 14 Four out of **Five short answer** type questions based on prose, poetry and play of **2 marks each**. The questions will not test recall but inference and evaluation.

(Word limit: 30-40 words each)

8 marks

Q15 One out of **two** long answer type questions to assess personal response to text by going beyond the text/poem/story or extract. Creativity, imagination and extrapolation beyond the text and across two texts will also be assessed.

6 marks

Prescribed Books/Materials

- | | | | |
|----|--------------------------|-------------------|--|
| 1. | Interact in English - IX | Main Course Book | Revised edition 2009 |
| 2. | Interact in English - IX | Literature Reader | Revised edition 2009 Published by CBSE |
| 3. | Interact in English - IX | Workbook | Revised edition 2009 Delhi-110092 |

Reading Section:

Reading for comprehension, critical evaluation, inference and analysis is a skill to be tested formatively as well as summatively. There will be no division of passages for this section, however for reading purposes, the Interact in English Main Course Book will be read in two terms i.e. Term I (April - September) and Term II (October - March).

Writing Section:

All types of short and extended writing tasks will be dealt with in both I and II Term Summative as well as in Formative Assessment. For purposes of assessment all themes dealt with in Main Course Book and other themes may be used.

Grammar:

Grammar items mentioned in the syllabus will be taught and assessed summatively as well as formatively over a period of time. There will be no division of syllabus for Grammar in the summative or formative assessments for the two terms.

Syllabus for Terms

S.No. Text Books	First Term (April - September)			Second Term (October - March)		
	FA 1 10	FA 2 10	SA I 20	FA 3 10	FA 4 10	SA II 40
Literature Reader						
PROSE						
1 How I Taught My Grandmother to Read.	✓		✓			
2 A Dog Named Duke		✓	✓			
3 The Man Who Knew too Much.				✓		✓
4 Keeping it from Harold.				✓		✓
5 Best Seller.					✓	✓
POETRY						
1 The Brook	✓		✓			
2 The Road Not Taken	✓		✓			
3 The Solitary Reaper.		✓	✓			
4 Lord Ullin's Daughter.		✓	✓			
5 The Seven Ages				✓		✓
6 Oh, I Wish I'd Looked After Me Teeth.				✓		✓
7 Song of the Rain					✓	✓

S.No	Text books	FA 1	FA 2	SA 1	FA 3	FA 4	SAII
DRAMA							
1	Villa for Sale		✓	✓			
2	The Bishop's Candlesticks					✓	✓
Main Course Book							
1	People	✓		✓			
2	Adventure		✓	✓			
3	Environment		✓	✓			
4	The Class IX Radio Show				✓		✓
5	Mystery				✓		✓
6	Children					✓	✓
7	Sports and Games					✓	✓

Note:

1. Formative Assessment is **assessment 'for' learning**. Thus schools may adapt the above breakup as per their convenience.
2. All activities related to Formative Assessment such as Language games, quizzes, projects, role plays, dramatisation , script writing etc must be done as '*in class*' and '*in school*' activities. In case, a field survey or visit is taken up it must be under the direct supervision of the teacher.

Annexure 3

MATHEMATICS (CODE NO:041)

- As per CCE guidelines, the syllabus of Mathematics for classes IX and X has been divided term wise.
- The units specified for each term shall be assessed through both formative and summative assessment.
- In each term, there will be two formative assessments each carrying 10% weightage.
- The summative assessment in the I term will carry 20% weightage and the summative assessment in the II term will carry 40% weightage.
- Listed laboratory activities and projects will necessarily be assessed through formative assessments.

COURSE STRUCTURE

CLASS IX

FIRST TERM	MARKS : 80
UNITS	MARKS
I NUMBER SYSTEM Real Numbers	15
II ALGEBRA Polynomials	22
III GEOMETRY Introduction to Euclid's Geometry, Lines & Angles, Triangles	35
IV CO ORDINATE GEOMETRY	05
V MENSURATION Area of Triangle - Heron's Formula	03
TOTAL	80

CLASS IX

SECOND TERM	MARKS : 80
UNITS	MARKS
II ALGEBRA (contd) Linear equations in two variables	14
III GEOMETRY (contd) Quadrilaterals, Area, Circles, Constructions	35
IV MENSURATION (contd) Surface Areas and Volumes	15
V STATISTICS AND PROBABILITY Statistics, Probability.	16
TOTAL	80

Annexure 4

SCIENCE (CODE NO:086/90)

1. As per CCE guidelines the syllabus of Science for classes IX & X has been divided term wise.
2. The units specified for each term shall be assessed through both Formative and Summative assessments.
3. In each term, there will be two formative assessments each carrying 10% weightage.
4. The summative assessment in the first term will carry 20% weightage and the summative assessment in the second term will carry 40% weightage.
5. Hands on practical examination will be conducted through formative assessment once in every term with 20% weightage of total term marks.
6. Assessment of Practical skills through MCQ will carry 20% weightage in every term end summative assessment.

COURSE STRUCTURE

CLASS IX

FIRST TERM	MARKS-80
UNITS	MARKS
I Food	11
II Matter - Its nature and behaviour Matter in our surrounding, Nature of matter	26
III Organisation in living world Cell-Basic Unit of life, Tissues	16
IV Motion, Force & Work Motion, Force and Newton's laws, Gravitation	27
TOTAL	80

CLASS IX

SECONDDTERM	MARKS-80
UNITS	MARKS
I Matter- Its nature and behaviour Particle nature; basic units mole concept; structure of atom;	15
II Organisation in the living world Biological diversity; Health & Diseases;	22
III Motion, Force & Work floatation; work and energy, sound	32
IV Our Environment	11
TOTAL	80

Annexure 5

SOCIAL SCIENCE
(CODE NO:087)
(April 2010 - March 2011)

CLASS IX

The unitwise distribution of marks over the two terms for Summative Assessment will be as follows.

UNIT	TERM 1 Marks	TERM 2 Marks
1 India and the Contemporary World 1	18	18
2 India-Land and the People	18	18
3 Democratic Politics I	18	18
4 Understanding Economic Development 1	18	18
5 Disaster Management	8	8
TOTAL	80	80

The prescribed syllabus will be assessed using formative and summative assessments in the following manner:

Formative Assessment 1, 2, 3 and 4	20%	20%	40%
Summative Assessment 1 and 2	20%	40%	60%
TOTAL	40%	60%	100%

The formative assessment will comprise of Projects, assignments, activities and Class Tests/ periodic tests for which Board has already issued guidelines to the schools. The Summative assessment will

SOCIAL SCIENCE SYLLABUS

Class IX

UNIT 1-History: India and the Contemporary World I

Term I Sub Unit 1.1 : Events and Processes

(ANY TWO OF THE FOLLOWING)

1. The French Revolution (Chapter 1)
2. Russian Revolution (Chapter 2)
3. Rise of Nazism (Chapter 3)

Term II Sub Unit 1.2: Economies and Livelihoods

(ANY TWO OF THE FOLLOWING)

4. Pastoralists in the Modern World (Chapter 5)
5. Forest Society and Colonialism (Chapter 4)
6. Farmers and Peasants (Chapter 6)

Sub Unit 1.3: Culture Identity and Society

(ANY ONE OF THE FOLLOWING)

UNIT 2 (GEOGRAPHY): India- Land and People

7. Sports and politics (Chapter 7)
 8. Clothes and Culture (Chapter 8)
1. India (Chapter 1 and 2)
 2. Drainage (Chapter 3)

UNIT 3 (POLITICAL SCIENCE): DEMOCRATIC POLITICS II

Term 1

- 1 Power sharing mechanism in Democracy (Chapter 1 and 2)
- 2 Working of Democracy (Chapter 3 and 4)

Term 2

- 3 Competitions and Contestations in democracy (Chapter 5 and 6)
- 4 Outcomes of democracy (Chapter 7)
- 5 Challenges in Democracy (Chapter 8)

UNIT 4 (ECONOMICS): Understanding Economic Development- II

Term 1

- 1 The story of Development (Chapter 1)
- 2 The role of Service Sector in Indian Economy (Chapter 2)

Term 2

- 3 Money and Financial System' (Chapter 3)
- 4 Globalization (Chapter 4)
- 5 Consumer Awareness (Chapter 5)

UNIT 5 - DISASTER MANAGEMENT

Terms 1 and 2

Through Project and Assignment in Formative assessment only

- 1 Tsunami
- 2 Safer Construction Practices
- 3 Survival Skills
- 4 Alternate Communication Skills
- 5 Sharing Responsibility